

HORUS EDITION

FORMATION ET INTERVENTION

Titre :

Les enfants en difficulté scolaire :

Repérage des sources de leurs erreurs, analyse de leur raisonnement et présentation d'outils de remédiation.

Objectif :

Horus Edition propose des formations pragmatiques fondées sur une approche psychologique et neuro-cognitive permettant de repérer, d'analyser et d'identifier la nature des difficultés d'apprentissage, et d'autre part, de mettre en évidence le lien entre le développement cognitif de l'enfant et l'apprentissage.

Objectifs généraux de la formation :

- Acquérir des connaissances et des outils spécifiques permettant de repérer les modes de fonctionnement des raisonnements utilisés par les enfants en difficultés scolaires.
- Expérimenter des pratiques d'intervention adaptées aux enfants et à leur contexte scolaire spécifique.
- Savoir utiliser de manière opérationnelle les apports théoriques et pragmatiques de l'approche neuro-cognitive afin d'aider au mieux les enfants en difficulté scolaire.

Contenu :

- questionnement des participants quant aux difficultés rencontrées auprès des enfants présentant des difficultés d'apprentissage.
- Etudes de cas concret.
- Regards sur les aspects théoriques.
- Présentation d'un nouvel outil de remédiation (élaboration des concepts grammaticaux, orthographe grammatical, ouverture sur le traitement de l'information et la diminution de la charge de travail)

Les clés Grammaire d'Horus Edition propose un outil pédagogique spécifique qui offre une réponse appropriée aux difficultés d'élaboration et de construction de représentation des concepts grammaticaux.

En effet, ces concepts grammaticaux soutiennent les mécanismes stratégiques intervenant directement tant au niveau de la compréhension de texte qu'à celui du traitement des énoncés de problèmes mathématiques.

Déroulement :

La formation complète se décompose en quatre sessions.

➤ 1^{ère} session : initiation à l'approche neuro-cognitive des troubles de l'apprentissage chez l'enfant (comparaison du fonctionnement normal et psychopathologique). A l'issue de cette

journée, les stagiaires seront en mesure de porter un regard sur la manière dont réfléchissent les enfants en difficulté scolaires.

➤ 2^{ème} session : approfondissement des concepts et formation aux outils de remédiation cognitive et à leurs apports dans le cadre d'une remédiation ou dans celui d'une classe. Compréhension des situations des troubles de l'apprentissage.

➤ 3^{ème} session : perfectionnement des pratiques et mise en lien avec les intérêts pédagogiques.

➤ 4^{ème} session : études de cas et mise en situation.